

Bausteine des Lernmethoden- und Mediacurriculums für die Jahrgangsstufe 5

Methode	Einführung bzw. Anwendung im Fach ...
1. grundlegende Arbeitstechniken	
<i>1. Lerntag</i> Thema: Lernen und Arbeiten in der ILZ	Klassenlehrerteams
<i>2. Lerntag</i> Thema: Klassenarbeiten vorbereiten	Klassenlehrerteams
Notizen machen	E/D/Nebenfächer
Vokabelarbeit	E
Systematische Grammatikarbeit	D, E
Führen eines Merkheftes	M
Arbeiten mit Zirkel und Geodreieck	M
Schätzen und Vergleichen	M
Heft- & Mappen-/Kladdenführung	Nebenfächer
Herstellung von & Umgang mit Diagrammen/ Tabellen	EK
Erstellung einer Zeitleiste	GE
Herstellung von & Umgang mit Modellen	BIO
Umgang mit Versuchen (Planung, Ausführung, graphische Darstellung, Protokollierung)	BIO
Arbeitsplanung: von der Idee über eine Entwurfskizze zum fertigen Produkt (Bild/Zeichnung/Plastik etc.)	KU
Arbeiten nach vorgegebenen Bewertungskriterien	KU
2. Text/Materialbearbeitung und -verarbeitung	
Herstellung von Lernplakaten zu grammatikalischen Themen	E
Unbekannte Wörter in fremden Texten erschließen	E
Umgang mit verschiedenen Textsorten	D
Eigene Texte verfassen und überarbeiten	D E Nebenfächer
Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle übersetzen (Kapitel 6)	M
Umgang mit verschiedenen Formen von Sachtexten;	PK GE
Unterscheidung zw. Textquelle und Sekundärliteratur	GE
Bildbeschreibung & Analyse von Bildquellen	RE GE
Schaubilder lesen	EK PK
Einführung in die Bibelarbeit	RE
Einführung in die Notenanalyse	MU
Grundlagen der medialen Bild- und Textbearbeitung	Computerkurs
3. Von der Informationsbeschaffung zur Präsentation	
Schriftliche Präsentation als Projekt (z.B. Tiermappe)	D

Mündliche Präsentationen in der Fremdsprache	E
Informationen aus mathemathikhaltigen Darstellungen wiedergeben (Kapitel 9)	M
Informationen aus Fachbüchern entnehmen, strukturiert darstellen und mündlich/schriftlich präsentieren	Nebenfächer
Erstellung von Schaubildern	PK
Präsentation von aktuellen Themen/Informationen	PK
Gezielte Internetrecherche (Text und Bild) & Reduzierung des Materials für Präsentationen	Computerkurs
4. Lern- und Organisationsformen	
Formen kooperativen Lernens (z.B. Gruppenpuzzle, Lernzirkel)	alle Fächer
Selbstständige Erarbeiten/Wiederholen von Inhalten	alle Fächer
Dialogisches Lesen und Sprechen	E
Diagnoseverfahren (Selbst-/Fremdbewertung)	D E
Entwicklung einer Feedback Kultur	D E Nebenfächer
Diskussion und Meinungsbildung in Gruppen	PK
Partner- und Experteninterviews	PK GE
Rollenspiele	PK RE
Erkundungen in der Umgebung	PK
Klassenmusizieren	MU
Soziales Lernen à Lions Quest	Klassenlehrer
5. Mediennutzung	
Umgang mit einer Lektüre	D
Benutzung von dictionaries	E
Umgang mit Hörbeiträgen	E GE
Einführung in Excel zum Problemlösen	M
Umgang mit Filmmaterial	Nebenfächer
Nutzung von Bestimmungsliteratur	Bio
Nutzung des Atlas/ Umgang mit Kartenmaterial	EK GE
Verwendung von geographischen Informationssystemen	EK
Umgang mit einer Tageszeitung	PK
Umgang mit einer Notenpartitur	MU